

Den 27. juni, 2014

Aarhus Kommune

Børn og Unge

Aftale om talentklasser i idræt i Aarhus Kommune

Pædagogik og Integration

Grøndalsvej 2
Postboks 4069
8260 Viby J

1. Aftalens parter og indhold

Denne aftale om talentklasser i idræt er indgået mellem Børn og Unge og Kultur og Borgerservice, Sport og Fritid.

Sagsnummer:
M5/2008/08523-063

Sagsbehandler:
Marianne Holst Nielsen

Aftalen omfatter videreførelse af talentklasser i idræt på 8., 9. og 10. klassetrin i Aarhus Kommune. Aftalen gælder for skoleåret 2014/15.

Telefon:
8940 3637 / 8940 4871

Telefon direkte:
2338 0126

Telefax:
8940 3694

2. Formål

Formålet med talentklasserne i idræt er, at talenter inden for en række sportsgrene får mulighed for at kombinere skolegang med talenttræning på en hensigtsmæssig måde - med henblik på at fremme en helhedsorienteret talentudvikling. Dette giver de bedste forudsætninger for at klare sig godt i skolen og samtidig opnå sportspræstationer på højt nationalt og internationalt niveau.

For den enkelte elev er det således målet at sikre gode rammer for elevens indsats i skolen samtidig med, at man sikrer de bedste sportslige udviklingsmuligheder.

3. Baggrund

I juni 2007 indgik Kultur og Borgerservice og Børn og Unge i Aarhus Kommune en 5-årig aftale om iværksættelse af talentklasser i idræt på to skoler i Aarhus. I 2008 blev der oprettet talentklasser i idræt på Vejlbyskole (nu Ellevangskolen) og Rundhøjskolen i 8. - 10. klasse.

Driften af talentklasserne i idræt har gennem flere år været baseret på en forsøgsdispensation fra Undervisningsministeriet. Dispensationen har omfattet en fravigelse af reglerne om frit skolevalg samt reglerne om klassesdannelse, herunder princippet om den udelte enhedsskole.

På baggrund af aftalen om etablering af talentklasser i idræt samt Undervisningsministeriets dispensation blev der udarbejdet en evaluering i 2011 og en slutevaluering i 2012. Evalueringerne viser generelt, at det med projektet er lykkedes at skabe et balanceret talenttilbud i idræt til elever på 8. – 10. klasse.

Med afsæt i de gode erfaringer fra slutevalueringen der i forligsteksten om den nye skolestruktur i Aarhus Kommune i 2012 udtrykt et klart ønske om, at talentklasser i idræt videreføres. Endvidere blev der udtrykt ønske om, at fastholde tilbuddet i en form, der ikke kræver dispensation for dele af folkeskolelovens bestemmelser.

Som en del af folkeskolereformen er det fra skoleåret 2014/15 blevet muligt at drive eliteidrætsklasser på ordinære vilkår efter kommunal beslutning herom. I forbindelse med byrådsindstillingen om folkeskolereformen i Aarhus tilsluttede skolerne sig en forlængelse af gældende aftale for et år.

4. Grundlag og ramme

Talentklasser i idræt er oprettet med afsæt i følgende byrådsbesluttede politikker og mål.

4.1 Sports- og fritidspolitikken

Talentklasserne i idræt bidrager til at opfylde en af hovedmålsætningerne i sports- og fritidspolitikken: "Aarhus skal have et talentudviklingsmiljø, som giver den enkelte udøver gode udviklingsmuligheder både idrætsligt og uddannelsesmæssigt". ESAA og Eliteidræt Aarhus er det væsentligste omdrejningspunkt for velfungerende talentmiljøer inden for en lang række sportsgrene. Via ESAA kan elitesportstalenter kombinere elitesport, skolegang og uddannelse ud fra en helhedsorienteret og langsigtet indsats.

4.2 Børn og unge-politikken

Børn og unge-politikken er Aarhus Kommunes værdimæssige ramme for arbejdet med alle børn og unges trivsel, læring og udvikling. Af politikken fremgår bl.a., at Aarhus Kommune har høje ambitioner på

alle børn og unges vegne, fordi de forventninger børn og unge mødes med, er afgørende for deres trivsel og læring.

Det pointeres i politikken, at børn og unge er forskellige og lærer på forskellige måder. Desuden skal det sikres, at børnene og de unge kan være aktive, undersøgende og eksperimenterende, så de får mulighed for indsigt i strategier for egen læring og udvikling. Kommunen skal bidrage til, at børn og unge vælger at engagere sig i de mange udfoldelsesmuligheder inden for sport, bevægelse, musik, medier, kunst og andre kulturelle områder.

Med talentklasser i idræt i Aarhus Kommune er der etableret et samarbejde med eksterne interessenter om et attraktivt tilbud i folkeskolelære, der støtter de unge, der har talentet og viljen til at prøve egne grænser og muligheder af inden for deres sportsgren.

4.3 Overordnede effektmål i Børn og Unge

I tilknytning til Børn og unge-politikken er der fastsat fire ligestillede effektmål, som tilsammen danner rammen for det gode børneliv. De understøttende indsats er derfor også udtryk for en sammenhængende indsats, hvor der tænkes på tværs af faggrænser, og hvor hele 0-18 års perspektivet indtænkes til gavn for børnene og de unge.

- *Læring og Udvikling:* Børn og unge har faglige, personlige, sociale og kulturelle kompetencer, der gør dem i stand til at gennemgå et uddannelses-/dannelsesforløb.
- *Trivsel og Sundhed:* Børn og unge trives, er glade, sunde og har selvværd. De har en god opvækst og udnytter egne potentialer.
- *Rummelighed:* Børn og unge respekterer deres medmennesker og tager personligt ansvar. De indgår i forpligtende fællesskaber, begår sig i forskellighed og mangfoldighed samt deltager aktivt i samfundet som demokratiske medborgere.
- *Forældresamarbejde:* Forældre og institutioner indgår i et gensidigt forpligtende og vedkommende samarbejde, hvor hver part tager ansvar for børn og unges trivsel, læring og udvikling.

4.4 Uddannelses- og talentstrategien

I Aarhus Kommunes Uddannelses- og talentstrategi for 2011 – 2014 fremgår det, at Aarhus Kommune løbende skal udvikle byens kultur- og fritidstilbud, så byen hele tiden kan tilbyde attraktive udfoldelsesmuligheder af kulturel og sportslig karakter. Aarhus skal ifølge strate-

gjen sætte talent på dagsordenen og blive endnu bedre til at udvikle, tiltrække og i nødvendigt omfang fastholde talenter fra både ind- og udland.

Talenter forstås som de personer, som inden for deres fag har den bedste kombination af dygtighed og udviklingspotentiale. Talenter findes på alle uddannelsesniveauer. Ligesom i sportsverdenen medvirker talenterne med deres egen motivation til at inspirere og motivere bredden til at dygtiggøre sig. Der er derfor ikke noget modsætningsforhold men snarere et samspil mellem bredden og talenterne.

5. Organisering

Kultur og Borgerservice (Sport og Fritid) og Børn og Unge (Pædagogik og Integration) sikrer gennem tæt samarbejde, at nærværende aftale er kendt og efterleves af de forskellige parter.

Talentklasser i idræt i Aarhus drives i et samarbejde mellem værtskolerne, ESAA (Elite Sport Akademi Aarhus) og eliteklubberne. Herudover er der en række eksterne interessenter, herunder Team Danmark, Dansk Idrætsforbund, en række specialforbund.

En værdi for talentklasserne er, at de forskellige parter i projektet arbejder sammen om at sikre helhed i børnenes hverdag. Det er således en forudsætning, at talenttræningen går hånd i hånd med elevernes skolegang og sociale trivsel.

Tilbuddet om træning i talentklasserne skal ses i sammenhæng med tilbuddene på ungdomsuddannelserne, hvor der i ESAA-regi tilbydes morgentræning på eliteniveau i en række idrætsgrene. Der kan således arbejdes med talenterne i idræt i en samlet periode på 5-6 år.

Opgaverne fordeles mellem folkeskoler, ESAA og eliteklubber på følgende måde:

5.1 Skoleledelsens opgave:

- Udarbejde en lokal model for talentklasser i idræt, der sikrer elevernes undervisning i henhold til folkeskolelovens og byrådets mål og krav
- Sikre at "code of conduct" for talentklasserne indarbejdes i skolens værdiregelsæt jf. Folkeskolelovens § 44
- Sikre optagelse af elever samt klassesdannelse
- Sikre at der på skolen er en skolekoordinator, der er fagligt rustet til arbejdet med talentudvikling

- Samarbejde med ESAA-koordinator
- Deltage i møder omkring overordnede emner

5.2 Skolekoordinatorers opgaver:

- Koordinere arbejdet lokalt på skolen, med klubber og ESAA
- Arbejde for at fremme synergimuligheder mellem sport og skolegang jf. formål med talentklasser i idræt
- Vejledning af elever, forældre, kolleger, klubber og trænere
- Planlægge og gennemføre undervisningen i ESAA-tema timerne med sparring fra ESAA koordinatoren

5.3 ESAA koordinator¹ opgaver:

- Forestå udbredelse af kendskab til talentklasser i idræt gennem udarbejdelse af informationsmaterialer og afholdelse af informationsarrangementer
- Varetage den overordnede idrætsfaglige koordinering i forhold til lærere/trænere
- Sikre koordinering, kommunikation og aftaler mellem eliteklubber og skoler
- Rådgive elever/forældre i forbindelse med ansøgningsproceduren
- Lave samarbejdsaftaler med eliteklubberne og specialforbund
- Forestå vurdering om sportslig godkendelse af sportsudøveren på baggrund af klubbens sportslige indstilling og udarbejde skriftlig orientering til sportsudøverne
- Forestå skriftligt afslag til sportsudøvere, der ikke sportsligt godkendes, herunder at orientere forældre om klagemuligheder
- Yde individuel vejledning af sportsudøvere, forældre, klubber og trænere med baggrund i rammer der er givet for arbejdet og som er beskrevet i nærværende aftale
- Ansvarlig for økonomi, herunder udarbejdelse af budget og regnskab hvert år
- Ansvarlig for årlig afrapportering til Børn og Unge. Afrapportering finder sted i juni måned og omfatter kortfattet skriftlig evaluering af årets talentklasser i idræt, samt status på ansøgninger til kommende skoleår
- Årlig orientering til Børn og Unge efter optagelsens afslutning med fremlæggelse af tal for optag og sportslig godkendelse
- Ansvarlig for udvikling af talentklasser i samarbejde med Sport og Fritid og Børn og Unge

¹ Sport og Fritid har ledelsesansvaret for ESAA koordinatoren

5.4 Eliteklubbernes² opgaver:

- Medvirke ved rekruttering af udøvere og trænere, herunder udarbejdelse af sportslig indstilling af udøvere
- Indgå i et forpligtende samarbejde med henblik på at sikre helhed i udøvernes hverdag
- Sikre sportsfaglig evaluering af udøverne
- Stille rekvisitter til rådighed for træningen

6. Beskrivelse af talentklasser i idræt

Den afsatte økonomi svarer til oprettelse af i alt 6 talentklasser på 8. – 10. klassetrin fordelt på to værtsskoler. Skolelederen sikrer optagelse af elever samt forestår klassesdannelse efter de givne regler på området. Der er plads til 28 elever i hver klasse. Børn og Unge kan i samarbejde med Sport og Fritid, inden for den økonomiske ramme og den ledige lokalkapacitet, aftale at der kan oprettes mere end 6 klasser.

Der er udarbejdet en hvidbog, som indeholder den nærmere beskrivelse af organiseringen af arbejdet med talentklasserne på de tre skoler. Hvidbogen er en operationalisering af de rammer, som fremgår af denne aftale og beskriver den lokale organisering af arbejdet.

6.1 Optagelse af elever

Det er eliteklubberne, der indstiller sportsudøveren til sportslig godkendelse, hvorefter den sportslige godkendelse varetages af ESAA. Den sportslige godkendelse foregår på baggrund af de kriterier og retningslinjer, der er opstillet i ESAA regi.

Efter sportslig godkendelse kan eleverne søge optagelse på en skole med talentklasser i idræt. Det er skolelederen på den enkelte skole, der har kompetence til at optage elever samt til at danne klasser i henhold til styrelsesvedtægten for folkeskolerne i Aarhus.

Der oprettes en venteliste for de elever, som er kvalificerede, men som af forskellige årsager ikke er sportsligt godkendt, fx på grund af kapacitet eller prioritering af idrætsgrene.

Hvis en elev af den ene eller anden grund ikke ønsker eller kan fortsætte i idrætsskolen, kan eleven vælge, om han/hun vil fortsætte på

² Med eliteklubberne menes de sportsklubber i Aarhus, som har etablerede elite-talent miljøer, bl.a. inden for basketball, fodbold, håndbold, golf, ishockey, svømning osv.

skolen i en anden klasse, eller om han/hun vil søge optagelse på en anden folkeskole/privatskole.

6.2 Idrætsgrene

Bortset fra de store idrætsgrene kan det ikke på forhånd garanteres, at der vil blive tilbudt træning i en bestemt idrætsgren. Dette vil afhænge af antallet af talenter og samarbejdsmuligheder med ESAA-træningen på ungdomsuddannelserne. Det er målsætningen, at talentklasserne skal understøtte talenttræningen i så mange idrætsgrene som muligt og dermed understøtte mangfoldigheden i det aarhusianske idrætsliv.

ESAA forestår befordring af eleverne fra de to ugentlige morgentræningstimer til skolen.

7. Evaluering

Det er skolelederen der i samarbejde med skolekoordinatoren og andre samarbejdsparter sikrer den løbende evaluering af talentklasserne i idræt. Talentklasser i idræt er en integreret del af skolens samlede virksomhed og indgår på lige fod med de øvrige klasser i bl.a. skolens kvalitetsrapport.

8. Økonomi

Talentklasserne forankres økonomisk i Børn og Unge, dog således at rammebeløbet til ESAA-koordinatoren forankres i Sport og Fritid, Kultur og Borgerservice, som har ledelsesansvaret for ESAA-koordinatoren. Børn og Unge overfører hvert år ved årets afslutning det aftalte beløb til Sport og Fritid, der varetager den daglige drift.

8.1 Årligt driftsbudget

Inden for en samlet ramme (2012-priser) på 2.200.000 kr. afholdes udgifter til følgende aktiviteter:

- Projektkoordinator, inkl. overhead
- Aflønning af trænere
- Tilskud til materialer til træning
- Leje af private/selvejende faciliteter
- Transport af elever mellem træningsfaciliteter og skole
- Sociale arrangementer, fælles tur, stævner m.m.
- Fysioterapeutiske screeninger m.v.
- Diverse administrative omkostninger

Den økonomiske ramme er fastlagt under forudsætning af, at der er i alt seks talentklasser.

Pædagogik og Integration modtager på baggrund af nedenstående budget hvert år en kopi af regnskabet, så det sikres, at Børn og Unge har indsigt i, hvordan midlerne i projektet anvendes.

ESAA-koordinatoren administrerer budgettet. Hvert år i januar/februar udarbejder ESAA-koordinatoren et budget for pågældende år, som er fordelt på de enkelte poster, til godkendelse i forvaltningerne i Børn og Unge og Sport og Fritid.

ESAA-koordinatoren udarbejder regnskab til godkendelse i forvaltningerne i Børn og Unge og Sport og Fritid.

Der ydes ikke aktivitets- eller lokaletilskud efter folkeoplysningslovens regler til morgentræning eller andre aktiviteter i talentklasserne.

8.2 Finansiering

Finansieringen er sammensat af følgende bidrag. Prisniveau 2012.

Børn og Unge	1.110.000 kr.
Sport og Fritid	690.000 kr.
Ekstern finansiering (Eliteklubber og specialforbund)	400.000 kr.
I alt	2.200.000 kr.

8.3 Fremskrivning

Finansiering af udgifterne til løn fremskrives med den kommunale lønfremskrivning, som den foreligger pr. 1. september. Finansiering af øvrige udgifter fremskrives ikke. Ud af Sport og Fritids finansiering afholdes en årlig lønudgift til ESAA-koordinatoren på ca. 600.000 kr. Dette beløb fremskrives med den kommunale lønfremskrivning. Beløbet er fremskrevet første gang i 2013. Udgiften til aflønning af trænerne udgjorde i 2012 ca. 900.000 kr. Fremskrivningen af dette beløb med den kommunale lønfremskrivning indgår i Børn og Unges finansieringsbidrag, som fremskrives med den sektorspecifikke fremskrivningsprocent. Beløbet er fremskrevet første gang i 2013. ESAA-koordinatoren er ansvarlig for at indhente den eksterne finansiering og

kan i den forbindelse beslutte, om/hvordan den eksterne finansiering fremskrives. Børn og Unges centrale finansiering er en del af Pædagogik og Integrations budget.

Denne aftale mellem de to magistratsafdelinger lægges på skolernes, ESAA` s og de to magistratsafdelingers hjemmeside.

Bünyamin Simsek

/

Nils Petersen

Rabih Azad-Ahmad

/

Niels Rask