**Sportslig Analyse af Talent- og Elitemiljøer (SATE)**

SATE-analyse udfyldes af den enkelte klub/organisation, og giver mulighed for at evaluere klubbens/organisationens talent- og elitearbejde. De nedenstående kategorier skal udfyldes så fyldestgørende som muligt om klubbens/organisationen talent- og elitemiljø. Oplysningerne danner baggrund for en talentanalyse foretaget af Eliteidræt Aarhus i samarbejde med klubben, der vurderer det sportslige niveau og -set-up samt talent- og elitemiljø. Oplysningerne danner endvidere baggrund for vurderinger af mulighederne for at kunne opnå støtte fra EIA, herunder ESAA. Det forventes at ansøgeren inddrager alle relevante oplysninger indenfor hver kategori.

Udfyldt af:Navn, titel i klub/organisation og dato

Allan Frederiksen – 03-11-2020

1. Klub/Organisation: AGF

# Udviklingsstatus for talent- og elitearbejde:

**Udvikling siden seneste SATE-analyse**

Klik eller tryk her for at skrive tekst.

**Beskrivelse af klubbens organisation og ledelse** (herunder formand og talent/elite ansvarlig)

 AGF A/S Driektør Jacob Nielsen
Sportschef PC
Talentchef Allan Frederiksen

**Beskrivelse af økonomi/støttekoncept på talent- og eliteområdet:**

Ungdom i AGF A/S U10-19 anvender årligt 10 mio

**Har klubben en daglig administration/sekretariat?** ja

**Har klubben formelle samarbejdsaftaler med andre klubber?** ja

* Hvis ja beskrives hvilke:AGF har 65 samarbejdsklubber i Østjylland

**Nationalt resultatniveau i klubben:**

Top 6 i Superligaen

**Internationalt resultatniveau i klubben:**

Europæisk deltagelse

**Resultatmålsætning for de kommende 2-3 år:**

Top tre i superligaen, og deltagelse hvert år i europæiske turneringer

# Faciliteter:

**Beskrivelse af klubbens primære træningsfaciliteter:**

International standard på Fredensvang

**Har talent- og ungdomsudøvere tilstrækkelig prioriteret adgang til faciliteter?** ja

**Har eliteudøvere tilstrækkelig prioriteret adgang til faciliteter?** ja

**Er der generelt tilstrækkelig adgang til styrketræningsfaciliteter?** ja

**Udviklingsområder og planlagte handlinger på facilitetsområdet:**

Akademiboliger skal bygges i forbindelse med klubhus senest 2023

1. **Talent:**

**Klubbens talentudviklingspolitik:**

AGF Talents MISSION (kerneopgave):

At udvikle spillere til klubbens førstehold eller til salg i udlandet.

Set i forhold til vores kerneopgave er det vores mission at være en/den førende metropol for udviklingen af de mest talentfulde fodbolddrenge i hele Østjylland. Vores mission skal nås gennem en stærk, ambitiøs og kompetent organisation, der arbejder målrettet, engageret/ihærdigt og ansvarligt med opgaverne.
I AGF Talent er det essentielt at (ud)danne hele mennesker, der på bedste vis formår at håndtere livets (fodboldlivets) udfordringer og at navigere mellem arenaerne elitefodbold, uddannelse og privatliv – DUAL CAREER. Det ligger os derfor på sinde at skabe en fodbolduddannelse der er ansvarlig og helhedsorienteret. Gennem et dynamisk talentmiljø funderet på klubbens værdier: ”HÅRDT ARBEJDE, VINDERMENTALITET, ANSVARLIGHED OG STOLTE AF AARHUS” vil vi udvikle forandringsparate, robuste og hele mennesker, der formår at tackle med- og modgang, og som herved opnår forudsætningerne for at udvikle sig til professionelle fodboldspillere. Dette i et nationalt og internationalt perspektiv.
Vores mission skal ligeledes nås ved, at vi fungerer som et kraftcenter for fodboldmiljøet i Østjylland. Et kraftcenter der understøtter, højner og sætter retning for udviklingen af elite- og breddespillere i hele regionen. Et nøgleområde for vores virke er klubsamarbejdet (AKS), der medvirker til at skabe kompetente og stærke udviklingsmiljøer med dygtige talentudviklere i samarbejdsklubberne og AGF 1880. AGF´s Talents kerneopgave kan ikke realiseres uden et tæt og respektfuldt samarbejde med samarbejdsklubberne. Det synes derfor vitalt at regionen integreres og bakker op herom. AGF har derfor i sinde at understøtte omegnsklubberne samt at udfordre og stimulere det enkelte udviklingsmiljø med kvalitet, viden og kompetenceudvikling – dette naturligvis målrettet den enkelte klubs niveau!

AGF Talents – VISION er:

At skabe Skandinaviens bedste og mest attraktive udviklingsmiljø for spillere og talentudviklere

AGF Talent ønsker at være et særdeles attraktivt og godt udviklingsmiljø med et stærkt brand i hele Skandinavien. Et brand hvor fortællingen om akademiet er, at indhold og praksis er på det aller højeste niveau og hvor kun det bedste er godt nok.
AGF Talent ønsker heraf, at alle unge fodboldspillere drømmer om at spille ungdomsfodbold i AGF. I bestræbelserne på at opnå dette, vil vi skabe godt miljø med høj trivsel og stor åbenhed og et narrativ, hvor klubbens værdier: Ansvarlighed, vindermentalitet, hårdt arbejde og ”stolte af Aarhus” til fulde efterleves.

**Klubbens strategi til at rekruttere nye talenter:**

At skabe et scouting set-up der scouter og rekrutterer de dygtigste spillere til AGF - Fokus på u9-14 i omr. 1 og 2.
- Område 1: tæt samarbejde med samarbejdsklubberne og gennem top- og talentcentre
- Område 2: halv fuldtidsansat og tre løst koblede ansatte scouts

**Har specialforbundet et udviklet Aldersrelateret TræningsKoncept (ATK)** ja

**Klubstrategi for implementering af ATK:**

AGF har på grundlag af DBU´s ATK udarbejdet spillestil, curriculum og periodisering for alle årgange.

**Beskrivelse af klubbens aldersrelaterede træningsset-up for ungdom/talent**

*Til inspiration kan flere af følgende emner beskrives*: Antal træningspas/-timer pr. uge, gruppe/holdsammensætning, udvikling fra præpubertet til pubertet og til post-pubertet, generel vs. specifik træning, træningsmiljø etc.

Link til AGFs Hvide tråd og spillestil:
https://docs.google.com/document/d/1v50RMJ6djqpMpVQ9Hvh7Wg33gqeEfhQcHs6M1-e-TX4/edit?usp=sharing

**Beskrivelse af træningsinitiativer, der forbereder klubbens talenter bedst muligt til overgangen mellem talent og elite:**

Transitionstræning på tværs af årgange hver 14. dag. Den ældste tranistionsgruppe består af spillere fra U17-3. års senior.

**Klubbens fokus på talenters udvikling af mentale-, sociale- og menneskelige kompetencer:**

AGF er et talentudviklingsmiljø der har til formål at udvikle fodboldspillere til Superligaen og udlandet. Samtidig er det af højeste betydning at udvikle det hele menneske, således at man gennem tiden i AGFs elitemiljø også opnår life-skills, der går udover de fodboldmæssige færdigheder.
Så uanset om ambitionen omkring et liv som professionel fodboldspiller bliver opnået eller ej, er det målet, at alle spillere skal ”have noget med” fra deres tid i AGF.
Talentudvikling er et mål, som AGF har, men det er også et mål, som mange forældre har. Derfor ønsker AGF at inddrage forældrene i klubbens talentudvikling. Dette gør vi bl.a. ved at afholde 2 årlige forældreoplæg til nytårsappel i januar og til sommerfesten i juni.
Dog skal inddragelsen gøres efter anbefalinger fra sportspsykologisk teori. Indtil spilleren er omkring 13 år gammel, er det forældrene der har størst indflydelse på spilleren. Derefter foregår der et langsomt skift over til, at det er træneren, der har størst indflydelse på spilleren (Reference: Wylleman & Lavallee, 2004). Vi ønsker derfor i de yngre årgange (U10-U12) at påvirke den mentale udvikling hos spillerne gennem inddragelse af forældrene. I årgangene U13-U15 bevæger vi os over til i højere grad at påvirke spillernes mentale udvikling primært gennem trænerne og gennem holdsessioner. Når vi kommer til U17 og U19 mener vi, at spillerne i højere grad selv kan tage ansvar for deres udvikling, og her henvender vi os derfor, i sparring med trænerne, mere direkte til spillerne gennem holdsessioner og individuelle samtaleforløb.

Ny forskning lavet i Danmark, Norge og Sverige viser at der er nogle særlige kendetegn for succesfulde talentudviklingsmiljøer (reference: Kristoffer Henriksen). Nogle af de kendetegn der ofte går igen, er miljøets evne til at gøre brug af:
o Nærhed mellem spilleren og rollemodeller
o Fokus på langsigtet udvikling hellere end kortsigtede resultater
o Fokus på at styrke/samarbejde med flere personer rundt om spilleren (trænere, forældre, skole og andre)
Derfor er disse punkter også centrale for det sportspsykologiske arbejde i AGF på tværs af alle årgange. Trænerne er helt centrale figurer i dette arbejde, da det er dem der i dagligdagen har den tætteste kontakt med spillerne. Det prioriteres derfor i høj grad, at trænerne involveres i og bidrager til det sportspsykologiske arbejde, således at de kan tage ejerskab herfor og inddrage det i deres daglige arbejde med spillerne. Hermed skabes en kultur der understøtter den enkelte spillers mentale udvikling både holdmæssigt og individuelt.

Gennem workshops mellem AGF sportspsykologiske konsulenter og trænerne er vi kommet frem til følgende hovedområder, som skal medvirke til udvikling og uddannelse af spillere, talentudviklere og forældre:

o Udvikling
o Mod
o Kommunikation
o Transition

Under disse hovedområder er der endvidere tilknyttet tilhørende læringsmål, som ses i Attitude Curriculum nedenfor (jf. FAST modellen).

Og til at understøtte disse mentale indsatser vil vi anvende talentudviklere, forældreinddragelse/orientering og workshops.

Mentale indsatser - hvornår?
u10-12
u13-14
u15-20
Spillere - individuelt (efter behov)

x

**Er klubben bevidst om** [**Team Danmark og DIF’s værdisæt for talentudvikling**](https://umbraco.teamdanmark.dk/media/1160/2017-04-18_talenthuset_-_vaerdisaet_for_talentudvikling_i_dansk_idraet.pdf)ja

* Hvis ja, implementeres dette værdisæt i klubbens talentarbejde? ja

**Klubbens talentmålsætninger og fokusområder for de kommende 2-3 år:**

Fire stjerner i DBU Licens
tre U-landsholdsspillere på hver årgang
Top tre i turnering på hver årgang.

1. **Elite:**

**Klubbens elitepolitik:**

Vision for AGF A/S
· AGF skal være blandt Skandinaviens bedste fodboldklubber.
Mission for AGF A/S
· Aarhus Elite - selskabet bag AGF – ønsker at være kendetegnet ved vindermentalitet, hårdt arbejde, samt værende samlingspunkt for Aarhus.

**Beskrivelse af klubben træningsset-up for senior/elite**

*Til inspiration kan flere af følgende emner beskrives*: Antal træningspas/-timer pr. uge, gruppe/holdsammensætning, generel vs. specifik træning, træningsmiljø, selvtræning vs. holdtræning etc.

Klubbens SL hold holdtræner 6 gange om ugen. Herudover kamp og indviiduel træning med specialtrænere.

**Klubbens målsætninger for eliteafdelingen i de kommende 2-3 år:**

Medaljer i SL
Europæisk deltagelse

# Trænerressourcer og talentmanagement:

**Ledelsesansvarlige for trænere og talentudvikling:**Allan Frederiksen, Talentchef
Martin Bloch, HOC

**Strategi for trænerudvikling/træneruddannelse:**

At skabe et dynamisk og inspirerende miljø, hvor fodboldfaglighed, medarbejderens trivsel og organisationsudvikling er i fokus. Agf prioriterer DBUs træneruddannelser højt og yder store tilsku til disse.

**Navne på trænere og et kort formuleret erfarings- og uddannelsesmæssigt CV:**

Fatah Abdirahman, U19 træner, Pro-licens
Sancheev Manoharan, U17 træner, Youth Pro licens

**Er klubbens aflønning af talent- og elitetrænere prioriteret?**

Ja, AGFs lønninger er på godt niveau.

**Øvrige relevante informationer vedrørende træner set-up:**

Klik her for at angive tekst.

# Samarbejdsaftaler:

**ESAA**

**Har sportsgrenen et formaliseret ESAA samarbejde?** ja

**Har klubben et formaliseret ESAA samarbejde?** ja

* Hvis ja, er der sammenhæng mellem ESAA træningen og klubtræningen

(kort beskrivelse)? Samme trænere om morgen og eftermiddag.

* Er der sammenhæng mellem klubbens krav til udøvere og ESAA’s [Code of Conduct](https://esaa.dk/media/16774/esaa-code-of-conduct-version-2018.pdf)? ja
* Hvis nej til formaliseret ESAA samarbejde. Ser klubben en mulighed for at blive

en del af ESAA samarbejdet indenfor de kommende 2-3 år? ja

**DIF/Team Danmark**

**Har sportsgrenen en placering i Team Danmarks støttekoncept**: nej

* Hvis ja, hvilken? Klik her for at angive tekst.

**Fungerer klubben som elite- eller kraftcenter under specialforbundet (med støtte fra Team Danmark)?:**

nej

* Hvis ja, hvilken? Klik her for at angive tekst.

**Fungerer klubben som forbundsgodkendt kraftcenter (uden støtte fra Team Danmark)?:** nej

* Hvis ja, beskrives klubbens rolle i forbundet: Klik her for at angive tekst.

# Uddannelse

**Beskrivelse af klubbens eventuelle samarbejde med uddannelsesinstitutioner (udover ESAA):**

Gennem ESAA har AGF et tæt og stærkt samarbejde med grundskoler og ungdomsuddannelser i Østjylland.

1. **Supportfunktioner:**

**Beskrivelse af supportfunktioner klubben har til rådighed til at supportere talenter:**

* Medicinsk, mentalt, kost, testning, fysisk træningsvejledning etc.

Fuldtids fysioterapeut og fysisk træner

**Beskrivelse af supportfunktioner klubben har til rådighed til at supportere elite:**

* Medicinsk, mentalt, kost, testning, fysisk træningsvejledning etc.

To fuldtidsansatte fysioterapeuter og en fysisk træner

**Har de bedste talenter adgang til Team Danmarks support funktioner?** ja

**Har de bedste seniorer adgang til Team Danmarks support funktioner?** ja

**Er der i klubben kendskab til** [**DIF’s vidensbank**](https://www.dif.dk/da/forening/uddannelse/udgivelser)**?** ja

**Har klubben en politik på spil-området, der indeholder retningslinjer for**

**gambling og betting?**  ja

**Er der i klubben kendskab til** [**Center for Ludomanis**](https://ludomani.dk/) **hotline og hjælpefunktioner?** ja

* Har trænerne i klubben den nødvendige viden omkring ludomani og

spilleafhængighed, til at ”spotte” og hjælpe udøvere med

spilleproblemer videre til disse hjælpefunktioner? ja

**Er der i klubben kendskab til** [**Team Danmark og DIFs**](file:///C%3A//Users/az44972/Downloads/04220%20%20Spiseforstyrrelser%20blandt%20sportsudvere%20redigeret%202018.pdf) **hjælpefunktioner i forbindelse med spiseforstyrrelser?** ja

* Har trænerne i klubben den nødvendige viden om spiseforstyrrelser til
at ”spotte” og hjælpe udøvere med spiseforstyrrelser videre til disse

hjælpefunktioner? ja

**Har klubben en politik på sociale medier-området, der indeholder retningslinjer for**

**brugen af sociale medier blandt klubben udøvere?** ja

**Udviklingsområder og planlagte handlinger på supportfunktionsområdet:**

Klik her for at angive tekst.

# Andre forhold

Klik her for at angive tekst.